

**KURIKULUM  
PELATIHAN  
PENDAMPING**

**Kurikulum Pelatihan Pendamping  
Pemilik Hutan Hak,  
Kelompok Tani HKM/HTR dan  
Industri Kayu  
Berbasis Masyarakat (IKM)**

PT  
RKT Th 2010  
No. Pe 80-5  
No. P 985  
Jenis MD  
Diam 76



LEMBAGA EKOLABEL INDONESIA

PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEHUTANAN  
KEMENTERIAN KEHUTANAN

**KURIKULUM PENDAMPING  
PEMILIK HUTAN HAK,  
KELOMPOK TANI HKM/HTR DAN  
INDUSTRI KAYU BERBASIS MASYARAKAT (IKM)**

Multistakeholder Forestry Programme (MFP) II  
Oktober 2010

### **Tujuan Latih Damping**

Setelah mengikuti program pelatihan bagi calon fasilitator pendampingan SVLK diharapkan peserta mampu mendeskripsikan kembali prinsip-prinsip fasilitasi, menganalisis situasi para pihak dalam konteks SVLK, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil fasilitasi pendampingan untuk mencukupi persyaratan VLK

### **Peserta**

Peserta pelatihan fasilitator pendamping adalah aktivis non pemerintah atau personal yang telah mempunyai pengalaman pendampingan masyarakat.

### **Bangun Kurikulum**

Bangun kurikulum tersusun atas komponen berikut: (i) penguasaan atas kompetensi inti sebagai fasilitator kelompok, (ii) merencanakan tindak fasilitasi pendampingan SVLK bagi pemilik hutan hak dan pemilik IKM, (iii) melaksanakan tindak fasilitasi pendampingan, dan (iv) mengevaluasi hasil fasilitasi pendampingan. Bangun kurikulum dirancang untuk memberikan bekal kompetensi fasilitator pendampingan SVLK bagi peserta.

Secara diagramatikal bangun kurikulum adalah sebagai berikut



## Daftar Sesi Pelatihan Pengembangan Kompetensi Fasilitator/Pendamping SVLK

No	Klaster Kompetensi	Judul Sesi Pelatihan Sesuai dengan Unit Kompetensi	JPL	Indikator Keberhasilan	Pokok Bahasan	Metode/ Alat Peraga & Bahan	Sumber Pustaka
1	Fasilitasi Inti	Menguasai prinsip-prinsip fasilitasi kelompok	3	Peserta mampu memahami dasar-dasar fasilitasi, misi fasilitator multipihak, dan tindak fasilitasi .	Pemahaman mengenai pola berfikir para pihak, efektivitas para pihak dalam kolaborasi, perumusan misi fasilitasi, fasilitasi dasar dan fasilitasi substansi, nilai-nilai fasilitasi, pola fikir fasilitator yang tidak menghakimi, orientasi kesepahaman para pihak, pentingnya pendekatan sistemik, urgensi pengalaman/praksis fasilitasi	<b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok</b>  <b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b>	Dasar-dasar Fasilitasi Kelompok
		Memahami langkah dasar fasilitasi kelompok	3	Peserta mampu mendeskripsikan kembali berbagai pengalaman yang menyangkut langkah dasar fasilitasi kelompok secara sistematis	Pengenalan dan pengendalian preferensi diri fasilitator, pengenalan preferensi para pihak yang dilayani, mekanisme perencanaan-pelaksanaan-umpan balik pada program fasilitasi, pengkayaan teknik fasilitasi, pengawalan “ <i>transer of ideas</i> ” pasca fasilitasi	<b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok</b>  <b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b>	Dasar-dasar Fasilitasi Kelompok
2	Fasilitasi Pilihan 1: Merancang fasilitasi/ pendampingan SVLK.	Melakukan langkah masuk pada pelibatan para pihak dalam pendampingan SVLK	2	Peserta mampu mengenali aktor-aktor kunci pada pendampingan SVLK, mengidentifikasi preferensi awal para pihak, dan memperoleh keberterimaan para pihak untuk program pendampingan SVLK	Kejelasan penugasan fasilitasi dan ruang-lingkupnya, pengenalan terhadap situasi klien dalam kerangka SVLK, perkenalan efektif kepada pihak yang bakal dilayani	<b>Diskusi terfokus, role play</b>  <b>flipchart, kartu metaplan, spidol, peraga roleplay</b>	Kasus fasilitasi awal SVLK
		Mengidentifikasi kebutuhan pendampingan SVLK pada kasus yang ditugaskan	2	Peserta mampu mengidentifikasi isu dan akar masalah penerapan SVLK pada pihak-pihak yang dilayani, serta kapasitas yang ada untuk penerapan SVLK	Konfirmasi pemahaman mengenai SVLK, kapasitas kelembagaan, determinan kapasitas kepemimpinan lokal, determinan kapasitas individu anggota kelompok/pihak	<b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok, umpan balik</b>  <b>Alat paparan, flipchart, kartu</b>	P38/09 beserta aturan pelaksanaannya  Prinsip pemberdayaan masyarakat

		Menguasai pemahaman mengenai SVLK	4	<p>Peserta mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan ketentuan penerapan VLK pada pemegang izin dan menentukan panduan VLK yang digunakan.</li> <li>• Menjelaskan keterkaitan pelaksanaan penilaian VLK pada bagan kelembagaan pelaksanaan VLK.</li> <li>• Menjelaskan protokol/prosedur penilaian VLK pada pemegang izin.</li> <li>• Menjelaskan ketentuan ISO terkait penerapan VLK pada pemegang izin dan kelengkapannya pada bagan kelembagaan pelaksanaan VLK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan VLK pada pemegang izin atau pada hutan hak (pelaku terkait bagan kelembagaan pelaksanaan VLK, Keterkaitan Standard dan Pedoman Verifikasi dan komponen-komponen penyusunnya pada Panduan VLK yang diberlakukan pada Pemegang Izin atau Pemilik Hutan Hak, Protokol/Prosedur Pelaksanaan Penilaian VLK).</li> <li>• Pengenalan proses bisnis/ rangkaian kegiatan pengelolaan hasil hutan yang dilakukan pada pemegang ijin atau pemilik hutan hak.</li> </ul>	<p><b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok, umpan balik</b></p> <p><b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b></p>	P38/09 beserta aturan pelaksanaannya
		Menguasai situasi pendampingan VLK pada hutan hak/IKM	6	<p>Peserta mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali motif, harapan, gagasan, dan masalah penerapan VLK berdasarkan perspektif unit manajemen.</li> <li>• Menumbuhkan minat dan empati unit manajemen pada pelaksanaan VLK.</li> <li>• Menjelaskan segmen-segmen kegiatan penatausahaan hasil hutan pada kegiatan unit manajemen.</li> <li>• Mengidentifikasi para pihak (kelompok- kelompok peserta) SVLK dalam fasilitasi.</li> <li>• Menganalisis hak, tanggung jawab/kewajiban para pihak.</li> <li>• Menganalisis hubungan para pihak.</li> <li>• Menjelaskan identitas penyelenggara fasilitasi dalam sosialisasi/diseminasi/ pendampingan.</li> <li>• Mengkaji hasil analisis 3R.</li> <li>• Mengkaji hubungan-hubungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan proses bisnis/ rangkaian kegiatan pengelolaan hasil hutan yang dilakukan pada pemegang ijin atau pemilik hutan hak.</li> <li>• Teknik mengidentifikasi kondisi awal unit manajemen berkaitan dengan perencanaan penyiapan SVLK pada kelompok sasaran.</li> <li>• Metode dan teknik pemetaan kelompok-kelompok stakeholders (sasaran para pihak).</li> </ul>	<p><b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok, umpan balik</b></p> <p><b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P 38/2009, P 06/2009, dan P 02/2010</li> <li>• ISO terkait pada bagan kelembagaan pelaksanaan VLK.</li> <li>• Contoh kegiatan penatausahaan hasil hutan pada lingkup proses bisnis/kegiatan unit manajemen.</li> <li>• Contoh bagan kelembagaan pelaksanaan VLK.</li> <li>• Contoh bagan organisasi kerja pada kegiatan unit manajemen.</li> </ul>

		Menyusun rencana tindak fasilitasi pendampingan SVLK	4	<p>Peserta mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kesepahaman mengenai kesenjangan situasi saat awal pendampingan untuk pencapaian VLK</li> <li>• Melakukan kesepahaman dengan pihak yang dilayani mengenai tujuan, lingkup dan hasil yang diharapkan dari proses pendampingan</li> <li>• Mengidentifikasi tahapan pendampingan sesuai dengan situasi pengelolaan hutan hak/IKM dan preferensi pihak yang dilayani</li> <li>• Mengidentifikasi strategi pendampingan pada setiap tahapan</li> <li>• Mengidentifikasi narasumber</li> <li>• Mengidentifikasi kebutuhan logistik dan sarana selama pendampingan</li> <li>• Menyusun jadwal pendampingan</li> <li>• Merumuskan mekanisme monitoring terhadap proses pendampingan</li> <li>• Menyusun dokumen rencana</li> </ul>	<p>Penyusunan rencana pendampingan penerapan SVLK yang menyangkut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perumusan kesepahaman mengenai kesenjangan penerapan SVLK</li> <li>• Perumusan tujuan, lingkup dan hasil yang diharapkan dari program pendampingan</li> <li>• Perumusan tahapan pendampingan</li> <li>• Penetapan strategi pendampingan pada setiap tahapan</li> <li>• Identifikasi narasumber selama proses pendampingan</li> <li>• Identifikasi kebutuhan logistik dan sarana pendampingan</li> <li>• Penjadwalan pendampingan</li> <li>• Mekanisme monitoring pendampingan</li> </ul>	<p><b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok, umpan balik</b></p> <p><b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b></p>	Kasus rencana pendampingan kelompok
--	--	--	---	---	--	--	-------------------------------------

3	Fasilitasi Pilihan 2: Melaksanakan fasilitasi pendampingan VLK pada pengelolaan hutan hak/IKM.	Membangun situasi untuk kelancaran dan kenyamanan pelaksanaan fasilitasi	4	<p>Peserta mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan dan menempatkan konteks fasilitasi pada nilai-nilai partisipasi kelompok.</li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan dan menempatkan peran utama maupun peran fasilitator lainnya dalam mengelola nilai-nilai partisipasi kelompok.</li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan dan mengenali sikap dasar fasilitator yang menjamin berjalannya nilai- nilai partisipasi kelompok.</li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan fasilitasi untuk penerapan VLK pada konteks pihak yang dilayani</li> </ul>	Penyiapan lingkungan dan suasana fasilitasi untuk kenyamanan dan kelancaran kerja fasilitasi	<p><b>Diskusi terfokus, diskusi kelompok, roleplay</b></p> <p><b>Flipchart, kartu metaplan, spidol, perangkat roleplay, ruang yang cukup untuk roleplay</b></p>	penyiapan tindak fasilitasi
		Menguasai teknik presentasi dan moderasi dalam forum yang menyangkut SVLK	4	<p>Peserta mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai teknik presentasi yang efektif untuk pemilik hutan hak/IKM</li> <li>• Menguasai teknik moderasi sesuai dengan gaya komunikasi pemilik hutan hak/IKM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode dan teknik presentasi pada konteks dan isu utama penerapan VLK pada pemegang izin atau pemilik hutan hak.</li> <li>• Metode dan teknik komunikasi dan moderasi</li> <li>• (memandu brainstorming, menjaga keseimbangan diskusi, menjaga fokus diskusi).</li> </ul>	<p><b>Presentasi, diskusi terarah, praktek presentasi dan moderasi</b></p> <p><b>LCD, laptop, handycam, flipchart, kartu metaplan, spidol, papan tulis</b></p>	Teknik presentasi efektif Teknik komunikasi masyarakat
		Menguasai teknik mediasi dan negosiasi kelompok	4	<p>Peserta mampu:</p> <p>Mendemonstrasikan teknik mediasi dan negosiasi di dalam kelompok</p>	Metode dan teknik mediasi dan negosiasi yang mengarah kepada pencapaian konsensus kelompok/multi-pihak.	<p><b>Presentasi, roleplay</b></p> <p><b>LCD, laptop, flipchart, kartu metaplan, spidol, papan tulis, ruang yang cukup untuk roleplay</b></p>	Teknik negosiasi dan mediasi
		Menguasai teknik penyutradarai berbagai pola pemikiran di dalam kelompok	2	<p>Peserta mampu:</p> <p>Memahami dan menguasai langkah-langkah penyutradaraan untuk perumusan kesepakatan</p>	Metode dan teknik penyutradaraan dalam perumusan tindak lanjut/aksi kelompok atau multi-pihak.	<p><b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok, umpan balik</b></p> <p><b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b></p>	Kasus penyutradaran dalam pendampingan kelompok

		Menguasai teknik pendampingan lapangan	4	<p>Peserta mampu: Menguasai teknik pendampingan kelompok untuk penyiapan penerapan VLK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip-prinsip dalam menyusun kebutuhan program pelatihan dan pengembangan sesi pelatihan.</li> <li>• Prinsip-prinsip dalam mengorganisir kegiatan pelatihan dan/atau melatih kelompok kecil.</li> <li>• Metode dan teknik pendampingan/ pembimbingan/coaching dalam penyiapan dokumen-dokumen audit.</li> <li>• Metode dan teknik pendampingan kelembagaan</li> </ul>	<p><b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok, umpan balik</b></p> <p><b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori dasar-dasar fasilitasi</li> <li>• Peta 'rumah fasilitasi' yang menggambarkan pemetaan sikap dasar, keahlian komunikasi, keterampilan, dan sikap fasilitator dalam menggali, mengelola, dan mengarahkan nilai-nilai partisipasi kelompok dalam menemukan peluang solusi pemecahan masalah dan konsensus kelompok.</li> </ul>
		Menguasai penyusunan pelaporan hasil fasilitasi	2	<p>Peserta mampu: Menyusun laporan hasil fasilitasi pendampingan penerapan VLK untuk pemilik hutan hak/IKM</p>	<p>Teknik penyusunan laporan hasil fasilitasi.</p>	<p><b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok, umpan balik</b></p> <p><b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b></p>	<p>Effective reporting</p>

4	Fasilitasi Pilihan 3: Mengkaji ulang hasil-hasil fasilitasi/ pendampingan.	6 Setelah mengikuti pelajaran ini, peserta kompeten dalam mengkaji ulang fasilitasi/ pendampingan yang meliputi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pedoman, teknik dan metode, analisa, dan kriteria evaluasi keterampilan fasilitasi dalam evaluasi hasil-hasil pelaksanaan simulasi penyiapan SVLK.</li> <li>• Menerapkan pedoman, teknik dan metode, analisa, dan kriteria evaluasi keterampilan fasilitasi dalam evaluasi hasil-hasil pelaksanaan simulasi penyiapan SVLK.</li> <li>• Menarik kesimpulan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip-prinsip dalam memantau komitmen kelompok/para pihak.</li> <li>• Metode dan teknik evaluasi</li> <li>• keterampilan fasilitasi melalui pelaksanaan simulasi penyiapan SVLK pada kelompok.</li> <li>• Prinsip-prinsip dalam menindaklanjuti hasil evaluasi terkait simulasi fasilitasi yang dilakukan.</li> </ul>	<p><b>Metode :</b> Ceramah, diskusi, tanya jawab, studi kasus, simulasi, latihan/praktek.</p> <p><b>Alat &amp; Bahan Peraga :</b> Modul, kasus, LCD/infocus, Papan tulis/ flipchart, spidol, kertas plano, metaplan, handycam, dvd player, TV.</p>	<p>Contoh pedoman pelaksanaan evaluasi keterampilan fasilitasi terkait evaluasi hasil-hasil fasilitasi terkait SVLK.</p> <p>Conoth analisis hasil-hasil evaluasi keterampilan fasilitasi .</p>
		2 Setelah mengikuti pelajaran ini, peserta kompeten dalam menyusun dan menyampaikan rekomendasi dan pembelajaran untuk tindak fasilitasi pendampingan VLK yang lain	Teknik perumusan rekomendasi dan pembelajaran fasilitasi pendampingan VLK	<p><b>Presentasi, diskusi terarah, diskusi kelompok, umpan balik</b></p> <p><b>Alat paparan, flipchart, kartu metaplan, spidol</b></p>	Pengertian dan prinsip rekomendasi dan pembelajaran